

# Rapport public Parcoursup session 2025

ITSRA - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### ITSRA - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (23698)

| Formation d'affectation                                                  | Jury            | Groupe             | Nombre de places<br>proposées | Nombre de vœux<br>confirmés | Nombre de contrats<br>saisis |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ITSRA - D.E Educateur de<br>Jeunes Enfants - en<br>apprentissage (23698) | Jury par défaut | Tous les candidats | 2                             | 20                          | 0                            |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation                                           | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                    | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                          | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                         | Notes en Français                                                       | Notes aux épreuves anticipées au bac de français (écrit et oral). Notes et appréciations des enseignants sur le travail fourni en français durant les années de 1ère et de terminale                                            | Important                       |
|                                                               | Notes dans les disciplines en lien avec les sciences humaines           | Notes et appréciations des enseignant pour la 1ère et Terminale. Pour les candidats de l'enseignement supérieur en réorientation : obtention d'une mention au bac, notes relatives aux champs disciplinaires du travail social. | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité langagière (orthographe, syntaxe, style, niveau de vocabulaire) | Rubrique "Projet de formation motivé" et rubrique "Activités et centres d'intérêt)                                                                                                                                              | Très important                  |
|                                                               | Qualité langagière (capacité à l'oral)                                  | Epreuve orale d'admission                                                                                                                                                                                                       | Important                       |
| Savoir-être                                                   | Capacité à s'engager et à fournir un travail régulier                   | Appréciation des enseignants dans la fiche avenir l'aptitude à s'engager avec sérieux dans le parcours, à s'organiser dans son travail, à interagir avec autrui.                                                                | Important                       |
|                                                               | Capacité à s'engager et à fournir un travail régulier                   | Epreuve orale d'admission                                                                                                                                                                                                       | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivations et intérêt porté aux autres et aux questions sociétales     | Rubrique "Projet de formation motivé" rubrique "Activités et centres d'intérêt" et épreuve orale d'admission                                                                                                                    | Essentiel                       |
|                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                 | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                   | Connaissance de la formation et de ses exigences                                                                                                     | Rubrique "Projet de formation motivé" et épreuve orale d'admission     | Essentiel                       |
|                                                                                   | Capacité à se projeter dans le métier, la formation, l'emploi (mobilité, disponibilité, moyens à mettre en œuvre ...)                                | Rubrique "Projet de formation motivé" et épreuve orale d'admission     | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Cohérence du projet professionnel par rapport aux informations fournies (expériences en stage, expériences professionnelles, engagement citoyen ...) | Rubrique "Activités et centres d'intérêt" et épreuve orale d'admission | Essentiel                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série ST2S**

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Toute **absence injustifiée** et toute note inférieure à **10/20** à l'**épreuve orale** de sélection sont **éliminatoires**.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Avant l'épreuve orale d'admission, chaque jury prend connaissance du dossier du candidat qu'il va interroger, notamment du projet de formation motivé, des éléments renseignés par le candidat dans la rubrique « Activités et centres d'intérêt » (stages, expériences professionnelles et extraprofessionnelles, engagement associatif, bénévole ou humanitaire, service civique...), de la fiche avenir et des notes obtenues notamment en français et en sciences humaines et sociales pour les lycéens. L'épreuve orale dure 45 minutes, réparties comme suit :

- 15 min: temps de préparation avec lecture d'un texte par le candidat
- 30 min : entretien d'échange avec le jury

Durant cet entretien, le jury questionnera le candidat sur :

- Les questions sociales et son ouverture au monde. A travers des questions de culture générale, il s'agit d'évaluer l'intérêt porté, par le candidat sur la société actuelle et ses problématiques, en explicitant une réflexion personnalisée et distanciée.
- Son projet et à sa motivation à rentrer en formation et à exercer le métier visé.

A l'issue de l'épreuve orale, le jury :

- Attribue deux notes sur 20 points : une obtenue à l'épreuve orale et l'autre obtenue à partir de l'évaluation du dossier Parcoursup (notation basée sur les critères d'appréciation en lien avec les attendus nationaux et les critères d'examen des vœux)
- Rédige une appréciation. Elle permet de confirmer et enrichir les notes en apportant des informations complémentaires. Elle peut également contenir des conseils permettant aux candidats qui ne seraient pas retenus d'identifier les manques afin de construire plus efficacement leur parcours professionnel.

Toute note inférieure à **10/20** est **éliminatoire**.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de vous préparer à votre entretien de sélection pour intégrer la formation, nous vous conseillons de :

#### **Expliciter votre choix pour ce métier :**

S'être renseigné sur le métier (rôle du professionnel, lieux d'intervention, publics concernés...).

Mettre en avant votre parcours (stages, service civique, ou autre activité pouvant avoir un lien avec vos valeurs et / ou expériences sociales).

#### **Démontrer votre intérêt pour les questions de société :**

Etre capable d'argumenter votre propos, de faire des liens avec d'autres sujets d'actualité ou de situations rencontrées.

Témoigner d'une ouverture au monde et d'un intérêt pour les sciences sociales.

#### **Motiver votre projet de formation : Identifier vos intérêts pour des contenus de formations ...**

Etre conscient des exigences et des attendus liés à la formation (travail personnel, investissement, adaptabilité aux exigences des terrains professionnels, mobilité, capacité d'autonomie et travail en équipe ...).

#### **Signature :**

Pascal CONIL,

Directeur de l'établissement ITSRA